

Schulinternes Curriculum für das Unterrichtsfach Englisch

Übersicht (Stand: September 2022)

Klasse	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
5	<u>Cornelsen English G Access 1:</u> <i>That's me; At school; Homes and families; Clubs and hobbies; Weekends; By the sea</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Personenbezogene Informationen • Alltagsgespräche • Intentions- und Aussprachemuster • Wortschatz (<i>classroom phrases</i>, Schule, Familie, Wohnung, Freizeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 5 • IK 5 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten (z.B. Dossier: <i>That's me!</i>; Birthday Calendar) • Minipräsentationen • Lernwerkstatt: Lektüre <p><u>Digital:</u> Erste Rechercheübungen; Audioaufnahmen kleiner Texte/Dialoge; Wortfelder/Mindmaps</p>
6	<u>Cornelsen English G Access 2:</u> <i>In the holidays; A school day; Out and about; On Dartmoor; Celebrate!; A class trip</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Personenbezogene Informationen • Alltagsgespräche • Intentions- und Aussprachemuster • Wortschatz (Reisen, Transportmittel, Urlaub, Wetter, Kleidung, Mode) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 6 • IK 6 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Fashion show • Kurzpräsentationen • Lernwerkstatt: Lektüre <p><u>Digital:</u> Erweiterte Recherche; erstellen kleiner Videoclips; Angebote des Lehrbuchs</p>
7	<u>Cornelsen English G Access 3:</u> <i>Großbritannien (This is London; Welcome to Snowdonia; A weekend in Liverpool; My trip to Ireland; Extraordinary Scotland)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Geographie und Landeskunde Großbritannien • Alltag Jugendlicher; Schulleben • Wortschatz rund um die Themenfelder Kultur und Mentalität in Großbritannien 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 7 • IK 7 • MK 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate • Werbeposter • Lektüre GB <p><u>Digital:</u> Jugendmagazin erstellen und weitere Projekte und Methoden rund um das zentrale Thema; Angebote des Lehrbuchs</p>
8	<u>Cornelsen English G Access 4:</u> <i>USA (Inside New York; New Orleans; The Golden State; Faces of South</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Geographie, Landeskunde USA • Alltag Jugendlicher; Schulleben • Wortschatz rund um die Themenfelder Kultur und 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 8 • IK 8 • MK 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulation: <i>Highschool USA</i> • Historical Timeline USA • Präsentationen rund um das Thema USA • Lektüre USA <p><u>Digital:</u> Diverse Projekte und Methoden während der</p>

	<i>Dakota; In the Southwest)</i>	Mentalität in den USA		Simulation, z.B. Podcast oder Padlet; Angebote des Lehrbuchs
9	<u>Cornelsen English G Access 5:</u> Australien (<i>Australia – country and continent; Relationships; Big dreams – small steps; Connect trough English</i>)	<ul style="list-style-type: none"> •Geschichte, Geographie, Landeskunde Australien •Wortschatz rund um das Thema Australien sowie die Themen Beziehungen, Identität, Zukunftspläne und Englisch als Lingua Franca 	<ul style="list-style-type: none"> •KL 9 •IK 9 •MK 9 	<ul style="list-style-type: none"> •Präsentationen und Projekte zu Australien •Präsentationsleistung üben •Collage: <i>That's me</i> •Lektüre Australien oder andere, lebensbezogene Lektüren Digital: Diverse Projekte und Methoden; Angebote des Lehrbuchs
10	<u>Cornelsen Context Starter:</u> Verantwortungsvoll Aufwachsen (<i>The Time of Your Life; Communicating in the Digital Age; The Blue Planet; Youth Culture: Going Places</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Teenage life • Media competence • Global issues • Going abroad Wortschatz rund um jugendrelevante Themen	<ul style="list-style-type: none"> •KL 10 •IK 10 •MK 10 	<ul style="list-style-type: none"> •Präsentationsleistung üben •Einstieg in die Analyse literarischer und nicht-literarischer Textformen •Einführung in oberstufenrelevante Arbeitsweisen •Lektüre mind. eines Romans Digital: Diverse Projekte wie Podcasts Padlets oder ein Bewerbungsvideo erstellen
11+12	<u>Cornelsen Context</u> Politische und soziale Themen der Gegenwart; Menschheit; Zielsprachenland; Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen; Kunst, Kultur und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Abiturthemen, vorgegeben von der Behörde • 2-3 Themen gemäß der Rahmenvorgaben (siehe linke Spalte), bspw. <i>Identity; The Media; Shakespeare</i> 	<ul style="list-style-type: none"> •KL 11 •IK 11 •MK 11 	<ul style="list-style-type: none"> •Bestandsaufnahme zum Sprachlernprozess •Lektüre von Romanen, Kurzgeschichten, Gedichte, Dramen •vertiefte Analyse literarischer und nicht-literarischer Textformen •wissenschaftspropädeutisches Arbeiten Digital: BYOD; digitales Arbeiten in allen Bereichen des Unterrichts und der häuslichen Vor- und Nachbereitung

Erläuterung der Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Kommunikation	KL_5	SuS können einfache Texte vorlesen, Alltagsgespräche beginnen und abschließen und personenbezogene Auskünfte/Informationen verarbeiten.
	KL_6	SuS können Mitteilungen und Informationen verstehen, in Rollenspielen agieren sowie u.a. E-Mails und Briefe schreiben.
	KL_7	SuS können aus authentischen Texten wichtige Informationen entnehmen, sich in einer Großstadt zurechtfinden, Notizen erstellen und Informationen aus Anzeigen in Deutsch wiedergeben.
	KL_8	SuS können landeskundlichen Hörtexten (AE) verstehen und analysieren, Dialogsituationen meistern, Sachverhalte darstellen und englischsprachige Kernaussagen aus Gebrauchstexten in Deutsch wiedergeben.
	KL_9	SuS können Filmtechniken erkennen, Texte zu Australien wiedergeben und beschreiben, Bewerbung bewältigen, Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verfassen.
	KL_10	SuS erweitern ihre Kompetenzen im Bereich Fachtexte (lesen, verstehen, wiedergeben) und Schreiben (Briefe, Anfragen, Einspruch verfassen).
	KL_11	SuS können längere Redebeiträge verstehen und selbständig erschließen; spontan Gespräche führen und Texte selbst gut strukturieren, schreiben, komplexe Themen erfassen und kreativ schreiben.
Interkulturell	IK_5	SuS können Orientierungswissen verarbeiten (Stammbaum, Tagesablauf, Sport und Hobbys) und in Begegnungssituationen handeln (Begrüßungsrituale, gratulieren, sich entschuldigen, zustimmen/ablehnen).
	IK_6	SuS können Freizeitaktivitäten vergleichen, Sehenswürdigkeiten beschreiben, Umgang mit Menschen und Tieren, verantwortungsvoll mit Geld umgehen und Toleranz umsetzen.
	IK_7	SuS können kulturelle Netzwerke aufbauen und pflegen sowie „small talk“ durchführen (Höflichkeitsformeln, Probleme und Rat).
	IK_8	SuS können verschiedene Migrationsthemen kritisch beleuchten und reflektieren und die Rolle an einer Highschool ausleben.
	IK_9	SuS können Australien beschreiben (junge Menschen, Stellenanzeigen, Schulsystem, kulturelle Aktivitäten).
	IK_10	SuS betrachten Jugendliche im Medienzeitalter.
	IK_11	SuS machen sich mit verschiedenen kulturellen Themen vertraut.
Methodik	MK_5	SuS können selektiv lesen und hören, Vokabeln lernen, Notizen zur Gedächtnisstütze anfertigen, unbekannte Wörter verstehen und Ergebnisse präsentieren.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
	MK_6	SuS können Bilder beschreiben, Texte markieren und strukturieren sowie Fehleranalyse durchführen.
	MK_7	SuS können mit dem Wörterbuch arbeiten; Skimming; Mediation; Brainstorming durchführen und Berichte schreiben sowie Fehleranalyse betreiben.
	MK_8	SuS können einsprachiges Wörterbuch nutzen, recherchieren, exzerpieren, Quellen erstellen und Textsorten (fiktional; nicht-fiktional) verstehen und Zusammenfassungen schreiben.
	MK_9	SuS können Statistiken analysieren, literarische Gattungen und Merkmale erkennen, Debattieren, mündlich zusammenfassen, formale Briefe schreiben und Erörtern.
	MK_10	SuS erstellen Gruppenpräsentationen und festigen ihr bisheriges Wissen.
	MK_11	SuS fördern ihre „writing skills“.