

Schulinternes Curriculum für das Unterrichtsfach Englisch

Übersicht (Stand: August 2020)

Klasse	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
5	<u>Cornelsen English G Access 1:</u> That's me; At school; Homes and families; Clubs and hobbies; Weekends; By the sea	<ul style="list-style-type: none"> • Personenbezogene Informationen • Alltagsgespräche • Intention- und Aussprachemuster • Wortschatz (classroom discourse, Schule Familie, Wohnung, Freizeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 5 • IK 5 • MK 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten (z.B. Dossier: That's me!; Birthday Calendar) • Lernwerkstatt: Lektüre • Minipräsentationen
6	<u>Cornelsen English G Access 2:</u> Holidays; school projects; Money issues; English Landscapes; Celebrate; Class Trips;	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz (Reisen, Transportmittel, Urlaub, Wetter, Kleidung, Mode) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 6 • IK 6 • MK 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Fashion show • Kurzpräsentationen • Lernwerkstatt: Lektüre
7	<u>Cornelsen English G Access 3:</u> Great Britan	<ul style="list-style-type: none"> • London; Wales; Liverpool; Ireland; Scotland • Town and Country • Youth Culture 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 7 • IK 7 • MK 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Kurzpräsentationen • Werbeposter • Jugendmagazin • Lektüre
8	<u>Cornelsen English G Access 4:</u> USA	<ul style="list-style-type: none"> • History • School • New York City; New Orleans; California; South Dakota; Southwest 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 8 • IK 8 • MK 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulation: Highschool USA • Historical Timeline USA • Präsentationen
9	<u>Cornelsen English G Access 5:</u> Australia; Teen world	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz (Australian geography anf culture; future plans...) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 9 • IK 9 • MK 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen und Projekte zu Australien • Collage: That's me • UE via Learndash

Klasse	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
10	<u>Cornelsen Context</u> Starter: Übergang zur Oberstufe	<ul style="list-style-type: none"> • Teenage life • Communication in the digital age • Global issues • Going abroad • Wortschatz (love and relationships; travelling...) 	<ul style="list-style-type: none"> • KL 10 • IK 10 • MK 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsleistung üben • Einstieg in Analyse literarischer und nichtliterarischer Textformen • Einführung in oberstufenrelevante Arbeitsweisen • Lektüre eines Romans
11+12	Politische und soziale Themen der Gegenwart; Menschheit; Zielsprachenland; Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen; Kunst, Kultur und Medien	2 Abiturthemen, vorgegeben von der Behörde 2-3 Themen gemäß der Rahmenvorgaben (siehe linke Spalte), bspw. Identity; The Media; Shakespeare	<ul style="list-style-type: none"> • KL 11 • IK 11 • MK 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestandsaufnahme zum Sprachlernprozess • Lektüre eines Romans und mehrerer Kurzgeschichten • vertiefte Analyse literarischer und nicht- literarischer Textformen

Erläuterung der Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
Kommunikation	KL_5	SuS können einfache Texte vorlesen, Alltagsgespräche beginnen und abschließen und personenbezogene Auskünfte/Informationen verarbeiten.
	KL_6	SuS können Mitteilungen und Informationen verstehen, in Rollenspielen agieren sowie u.a. E-Mails und Briefe schreiben.
	KL_7	SuS können aus authentischen Texten wichtige Informationen entnehmen, sich in einer Großstadt zurechtfinden, Notizen erstellen und Informationen aus Anzeigen in Deutsch wiedergeben.
	KL_8	SuS können landeskundlichen Hörtexten (AE) verstehen und analysieren, Dialogsituationen meistern, Sachverhalte darstellen und englischsprachige Kernaussagen aus Gebrauchstexten in Deutsch wiedergeben.
	KL_9	SuS können Filmtechniken erkennen, Texte zu Australien wiedergeben und beschreiben, Bewerbung bewältigen, Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verfassen.
	KL_10	SuS erweitern ihre Kompetenzen im Bereich Fachtexte (lesen, verstehen, wiedergeben) und Schreiben (Briefe, Anfragen, Einspruch verfassen).
	KL_11	SuS können längere Redebeiträge verstehen und selbständig erschließen; spontan Gespräche führen und Texte selbst gut strukturieren, schreiben, komplexe Themen erfassen und kreativ schreiben.
Interkulturell	IK_5	SuS können Orientierungswissen verarbeiten (Stammbaum, Tagesablauf, Sport und Hobbys) und in Begegnungssituationen handeln (Begrüßungsrituale, gratulieren, sich entschuldigen, zustimmen/ablehnen).
	IK_6	SuS können Freizeitaktivitäten vergleichen, Sehenswürdigkeiten beschreiben, Umgang mit Menschen und Tieren, verantwortungsvoll mit Geld umgehen und Toleranz umsetzen.
	IK_7	SuS können kulturelle Netzwerke aufbauen und pflegen sowie „small talk“ durchführen (Höflichkeitsformeln, Probleme und Rat).
	IK_8	SuS können verschiedene Migrationsthemen kritisch beleuchten und reflektieren und die Rolle an einer Highschool ausleben.
	IK_9	SuS können Australien beschreiben (junge Menschen, Stellenanzeigen, Schulsystem, kulturelle Aktivitäten).
	IK_10	SuS betrachten Jugendliche im Medienzeitalter.
	IK_11	SuS machen sich mit verschiedenen kulturellen Themen vertraut.
Methodik	MK_5	SuS können selektiv lesen und hören, Vokabeln lernen, Notizen zur Gedächtnisstütze anfertigen, unbekannte Wörter verstehen und Ergebnisse präsentieren.

Kompetenzbereich	Kürzel	Erläuterung
	MK_6	SuS können Bilder beschreiben, Texte markieren und strukturieren sowie Fehleranalyse durchführen.
	MK_7	SuS können mit dem Wörterbuch arbeiten; Skimming; Mediation; Brainstorming durchführen und Berichte schreiben sowie Fehleranalyse betreiben.
	MK_8	SuS können einsprachiges Wörterbuch nutzen, recherchieren, exzerpieren, Quellen erstellen und Textsorten (fiktional; nicht-fiktional) verstehen und Zusammenfassungen schreiben.
	MK_9	SuS können Statistiken analysieren, literarische Gattungen und Merkmale erkennen, Debattieren, mündlich zusammenfassen, formale Briefe schreiben und Erörtern.
	MK_10	SuS erstellen Gruppenpräsentationen und festigen ihr bisheriges Wissen.
	MK_11	SuS fördern ihre „writing skills“.