

Schulinternes Curriculum für das Unterrichtsfach Deutsch

Übersicht (Stand: Juni 2015)

Klasse	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
5/6	Sprache und Sprachgebrauch	<ul style="list-style-type: none"> •Groß- und Kleinschreibung •Kurze und lange Vokale •Wortverlängerungen •S-Laute •Zeichensetzung •Wortarten •Wortbildung •Satzarten •Satzglieder/Umstellprobe/adverbiale Bestimmung 	<ul style="list-style-type: none"> •SuS vertiefen die Kompetenzbereiche Sprache und Sprachgebrauch, Sprechen und Zuhören, Schreiben und Lesen durch entsprechende Unterrichtsvorhaben. 	<ul style="list-style-type: none"> •Regionalsprachliche Besonderheiten •Präsentationen •Mediengestützte Vorträge •Beschreibungen •Berichte •Erzählungen •Gedichte/Erzähltexte/Sachtexte lesen •Werkstatteinheit •Häusliche Lektüre •Grundlegende Arbeitstechniken
7/8	Wiederholungen und Erweitern von Kenntnissen aus Klasse 5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> •Groß- und Kleinschreibung •S-Laute •Getrennt- und Zusammenschreiben •Fremdwörter •Nominalisierung •Wortarten •Indirekte Rede •Satzglieder und –gefüge •Formen von Nebensätzen 	<ul style="list-style-type: none"> •SuS vertiefen die Kompetenzbereiche Sprache und Sprachgebrauch, Sprechen und Zuhören, Schreiben und Lesen durch entsprechende Unterrichtsvorhaben. 	<ul style="list-style-type: none"> •Mehr Gewicht auf präsentative und argumentative Formen •Bearbeitung sachbezogener Themen •Beschreiben und Berichten •Bewerbungen verfassen •Gedichte/Erzähltexte/Sachtexte lesen •Lesetagebuch

Klasse	Themen	Handlungsfeld / Inhalt	Kompetenzen	Methoden / Materialien / Fachspezifische Inhalte
9/10	Vertiefung und Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> •Mündliche Prüfungen •Vertiefen von Inhalten aus 5/6/7/8 •Sicherer Beherrschung der deutschen Schriftsprache •Verstehen und wiedergeben von literarischen Texten •Textgebundenes Erörtern •Kritikgebundenes Analysieren •Aspektgeleitete Interpretation •Grundlegendes Verständnis über literaturgeschichtliche Epochen 	<ul style="list-style-type: none"> •SuS vertiefen die Kompetenzbereiche Sprache und Sprachgebrauch, Sprechen und Zuhören, Schreiben und Lesen durch entsprechende Unterrichtsvorhaben. 	<ul style="list-style-type: none"> •Sachtexte erschließen •Reflexion über Sprache (Eigenarten von Jugendsprache) •Erörterungen •Text- und Redeanalyse •Sachtexte und Filme analysieren •Kurzgeschichten